

SNSのフェースブック写真を用いるメディアで第14バンドン市国立高等学校の二年生に おける日本語の書く能力分析

ルシアティ・ウルマイア

学生番号：1104543

要旨

日本語の文章の書く能力について研究した。対象者はSMAN 14 Bandung (第14バンドン市国立高等学校)の2年生の日本語学習者である。本研究目的はSNSのフェースブック写真を用いるメディアを練習する。対象者は14名である。調査の方法はデスクリプタイプ方法で収集期間は五日間で、SNSのフェースブックで写真を1枚ずつ載せた。そして、五日間で毎日その写真を40分ぐらい解説されることであった。写真のテーマはクラスの中で勉強しているテーマと同じである。クラスの中で勉強しているテーマと同じであるため、学生はクラスの中での勉強している言葉や文法を使うことができる。分析した結果、その写真を解説(かいせつ)したテストの平均点は78.41であった。アンケートを分析した結果、78.5%学生の意見より、この方法で学生の日本語の文章の書く能力を上達できるということが分(わ)かった。

キーワード：日本語の文章の書く力、写真、SNSのフェースブック

Japanese Writing Ability
Using Photos Through Facebook Social Media
(A case study on a class XI student of SMAN 14 Bandung)

LusiAti Ulmaiah

1104543

ABSTRACT

This research is the ability to write Japanese to the high school students of 14 Bandung writing skills becomes one of the things that are not easy to be trained in descriptive it is necessary to imagine the tools into writing. Japanese written consist of hiragana, katakana, kanji and romaji therefore this research uses romaji alphabet. Media which is interested include using the photo via facebook social media, training which is provided in the form of comments on facebook. This study was introduced to a group of students of SMAN 14 Bandung with the number of 14 people. The study was conducted for 5 days with 5 photos, each photo for 40 minutes. Photo theme adapted to the different subjects that have been studied in class XI. This research uses descriptive method, by taking data from sample which ordered to comment on the photos that have been uploaded. From the data in the form of writings that come from samples known that for overall rating of 78.41 as the ability to write Japanese using photos via facebook social media. Then based on the results of a questionnaire with a percentage of 78.5% of the sample responded that through facebook media were able to improve their Japanese language ability.

Keywords: writing ability, photo, facebook.social media

Kemampuan Menulis Bahasa Jepang
Menggunakan Foto Melalui Media Sosial Facebook
(Studi kasus terhadap siswa kelas XI SMAN 14 Bandung)

Lusi Ati Ulmaiah

1104543

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian mengenai kemampuan menulis bahasa Jepang, kepada siswa SMA 14 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk melatih kemampuan menulis bahasa Jepang melalui media sosial facebook. Kemampuan menulis menjadi salah satu hal yang tidak mudah untuk dilatihkan secara deskriptif maka perlu alat bantu untuk mengimajinasikan ke dalam tulisan. Adapun tulisan bahasa Jepang terdiri dari hiragana, katakana, kanji dan romaji maka penelitian ini menggunakan huruf romaji. Media yang menarik diantaranya adalah menggunakan foto melalui media sosial facebook, pelatihan yang diberikan dalam bentuk komentar di facebook. Penelitian ini dikenalkan kepada kelompok siswa SMAN 14 Bandung dengan jumlah 14 orang. Penelitian dilakukan selama 5 hari 5 foto, 1 foto dengan jangka waktu 40 menit. Tema foto yang berbeda-beda disesuaikan dengan mata pelajaran kelas XI yang telah dipelajari. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, dengan mengambil data dari sampel yang diperintahkan untuk mengomentari foto yang telah diunggah. Dari data berupa tulisan yang berasal dari sampel diketahui penilaian keseluruhannya sebanyak 78.41 kemampuan menulis bahasa Jepang menggunakan foto melalui media sosial facebook. Kemudian berdasarkan hasil angket dengan presentase 78.5% sampel memberikan tanggapan bahwa melalui media facebook mampu meningkatkan kemampuan bahasa Jepang.

Kata kunci: kemampuan menulis, foto, media sosial facebook.

Lusi Ati Ulmaiah, 2016

KEMAMPUAN MENULIS BAHASA JEPANG MENGGUNAKAN FOTO MELALUI MEDIA SOSIAL FACEBOOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu